

实习简报

实习学校：成都市成华区特殊教育学校

时间：2020.9——2020.10

实习小组成员：艾玉梅、曹思敏、陈媛、何莉

一、认识新学校



2020年8月27日下午，成都市成华区特殊教育学校进行了第一次新教师及实习教师培训活动，此次培训分为四个部分。第一部分由刘小龙校长介绍了成华区特殊教育学校的历史渊源、发展历程、及办学理念。第二部分由副校长兼教务主管吴玉芹主讲，主要围绕出勤制度、上课要求、备课要求几个方面展开。第三部分由覃佳丽副校长介绍了行政方面的工作要求。第四部分由李为苇助理介绍了德育处的工作要求。这次培训帮助实习老师更清楚地了解了成华区特殊教育学校的校风、工作内容及制度要求，帮助其更快的融入这个集体。

二、学校劳动纪律与出勤管理

2020年9月4日下午，成华特校开展了第二次新教师及实习教师培训活动。此次培训活动由副校长吴玉芹主持，教务管理曾欢及全体新教师和实习老师参与，吴玉芹首先就新教师及实习教师第一周听课情况做了一个总结，表扬了优点的同时还提出了建议。另外又单独分享了一个教学课例，把新教师



在教学中出现的问题具体化，并提出了解决方法。同时，曾欢老师在个例中为老师们分享了自己宝贵的经验，让老师们受益匪浅。

三、基于真实问题导向的教育研究



2020年9月11日下午，吴玉芹副校长和曾欢老师再次组织了新教师及实习教师开展第三次培训活动。这次培训主要就实习教师们提出的问题和疑惑做了一个讨论活动。在吴玉芹副校长的带领下，教师们就工作中产生的共性问题分享了自己总结出来的小经验，同时也从别的教师那里学习了一些小技巧。

巧。

四、培智课堂教学设计及课堂教学实施

2020年9月14日下午，刘小龙校长主讲了主题为“培智课堂教学设计及课堂教学实施”的新教师、实习教师课程教学专题的培训会议。刘小龙校长系统地从培智教学设计、课堂教学实施以及培智教学特点三个方面讲解了自己对培智教学的理解和看法。其内容详尽充实、理论与实例相结合。帮助新教师、实习教师建立了教学设计的逻辑体系、教学实施的过程体系，清楚了培智教学的特点，以方便教师依据特点进行培智教学。



五、培智高年级转衔教育的实践探索



2020年9月16日下午，覃佳丽副校长对全体教师做了一次主题为“有爱无碍 化育生命——成华区特殊教育学校转衔教育的实践探索”的培训活动。覃佳丽副校长首先为教师们介

绍了转衔教育的问题来源，其次展示了转衔教育的研究思路，最后详细地讲解了我校对高段学生转衔教育的课程设置，分享了自己及以往教师在高段学生转衔课程教学中的一些宝贵经验。这为教师们的转衔课程教学设计提供了更加开阔的思路，实习老师也收获颇多。

六、教师观课评课活动

为迎接西南大学及川师大教师的来访以及提升学校教师专业技能，学校积极开展公开课观课评课活动教师教学研讨会。2020年10月14日上午，学校组织教师观看育才班谢老师的职业陶冶课；10月15日，组织观看培智班俞老师的康复课和启迪班李老师的唱游与律动课；10月16日



观摩了林老师的生活数学课；并于14日、16日下午进行了研讨活动，对老师的教学组织形式和课堂教学方法进行讨论提出意见。10月26日观摩了启明班廖芳老师的生活语文课。实习小组成员一同参与了研讨会，提出了自己的感悟：教学过程中可以使用更加明确的教学指令，规范语言；需要助教协助老师进行教学；适当的增加音乐，增添趣味性；语言可以更加跳跃一些等等。通过这几次课程的观摩，实习老师们学到了不少教学技能。

通过九月、十月这两个月的实习，让全体实习老师深深感受到了学校领导和老师们的关怀，让实习老师们更加明确了实习目标和奋斗方向，纷纷表示要高质量完成此次实习工作。

编辑：艾玉梅

审核：魏欣